

:: 학생평가 계획 ::

평가기준(4단계): 매우 잘함, 잘함, 보통, 노력 요함

교과	성취기준	단원	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
국어	[4국02-04] 글에 나타난 사실과 의견을 구분하고 필자와 자신의 의견을 비교한다.	2. 서로 다른 의견	읽기	글을 읽고 사실과 의견을 구분하고 글쓴이의 의견과 자신의 의견 비교하기	■글을 읽고 사실과 의견을 구분함. 글쓴이의 의견에 대한 자신의 의견을 쓰고 둘을 비교함. 논술형	매우 잘함	글을 읽고 사실과 의견이 드러난 문장을 구분할 수 있으며 글쓴이의 의견과 자신의 의견을 스스로 쓰고 같은 점과 다른 점을 들어 비교할 수 있다.	4월
						잘함	글을 읽고 사실과 의견이 드러난 문장을 구분할 수 있으며 글쓴이의 의견과 자신의 의견을 스스로 쓸 수 있다.	
						보통	글을 읽고 사실과 의견이 드러난 문장을 대체로 구분할 수 있으며 글쓴이의 의견에 대한 자신의 의견을 간단하게 쓸 수 있다.	
						노력 요함	교사의 도움을 받아 글을 읽고 사실과 의견이 드러난 문장을 구분할 수 있으며 글쓴이의 의견과 자신의 의견을 쓰려고 노력한다.	
	[4국04-02] 단어를 분류하고 국어사전을 활용하여 능동적인 국어 활동을 한다.	4. 뜻을 파악하며 읽어요	문법	여러 가지로 해석되는 낱말의 뜻을 구분하고 문장 쓰기	■여러 가지로 해석되는 낱말을 알고, 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾아 씀. 여러 가지로 해석되는 낱말을 맥락에 맞게 찾아 새로운 문장을 씀. 서술형	매우 잘함	상황에 따라 낱말의 뜻이 달라지는 것을, 국어사전을 활용해 정확하게 파악하며 낱말의 뜻을 살려 새로운 문장으로 뜻이 통하게 각각 만들 수 있다.	5월
						잘함	상황에 따라 낱말의 뜻이 달라지는 것을, 국어사전을 활용해 파악할 수 있으며 낱말의 뜻을 살려 새로운 문장으로 만들 수 있다.	
						보통	상황에 따라 낱말의 뜻이 달라지는 것을, 국어사전을 활용해 파악할 수 있으며, 대체로 낱말의 뜻을 살려 새로운 문장으로 만들 수 있다.	
						노력 요함	교사의 도움을 받아 상황에 따라 낱말의 뜻이 달라지는 것을 알고, 낱말의 뜻을 살려 대체로 새로운 문장으로 만들려고 노력한다.	
	[4국06-02] 매체를 활용하여 간단한 발표 자료를 만든다.	(매체 단원) 인터넷에서 자료를 찾아요	매체	매체 자료 활용하여 발표 자료 만들기	■디지털 기기를 활용하여 발표 주제에 알맞은 매체 자료를 찾아 정리하여 발표함. 체크리스트, 실기, 구술	매우 잘함	다양한 매체를 활용하여 간단한 발표 자료를 짜임새 있게 만들 수 있다.	6월
						잘함	매체를 활용하여 간단한 발표 자료를 만들 수 있다.	
						보통	매체를 활용하여 발표 자료의 일부를 만든다.	
						노력 요함	매체를 활용하여 발표 자료를 만들려고 노력한다.	

사회	[4사05-02] 지도에서 우리 지역의 위치를 파악하고, 우리 지역의 지리 정보를 탐색한다.	1. 지도로 만나는 우리 지역	지리 인식	우리 지역의 위치와 특성에서 공부한 내용을 마인드맵으로 정리하기	<div> <div>■우리 지역의 위치와 특성에서 배운 내용들을 마인드맵으로 나타냄.</div> <div>논술형 , 서술형</div> </div>	<div>매우 잘함</div> <div>수업에 적극적으로 참여하며, 우리 지역의 다양한 지리적 특징을 누리집에서 찾을 수 있고, 이를 바탕으로 다른 지역과 비교하여 그 차이점이 드러나도록 마인드맵으로 자세히 나타낼 수 있다.</div>	4월
					<div>잘함</div> <div>우리 지역의 다양한 지리적 특징과 다른 지역과의 차이점을 찾아 마인드맵으로 나타낼 수 있다.</div>		
					<div>보통</div> <div>우리 지역의 지리적 특징이나 다른 지역과의 차이점 중 일부를 찾아 마인드맵으로 간단히 나타낼 수 있다.</div>		
					<div>노력 요함</div> <div>우리 지역의 지리적 특징과 다른 지역과의 차이점을 도움을 받아 찾을 수 있으며, 마인드맵으로 나타내기 위해 노력한다.</div>		
	[4사06-01] 지역의 문화유산을 통해 문화유산의 의미와 유형을 알아보고, 문화유산의 가치를 탐색한다.	2. 우리 지역의 국가 유산	지역사	우리 지역의 국가유산을 찾아 특징과 가치가 드러나는 안내자료 만들어 소개하기	<div> <div>■우리 지역에서 보존할 가치가 있는 국가유산에는 어떤 것이 있는지 생각해 보고 안내하는 작품을 만들고 소개함.</div> <div>실기, 자기 평가</div> </div>	<div>매우 잘함</div> <div>오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택하고, 그것의 특징과 가치를 여러 관점에서 정리하여 이를 안내하는 자료로 만들어 소개할 수 있다.</div>	5월
					<div>잘함</div> <div>오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택하고, 그것의 특징과 가치를 정리하여 이를 안내하는 자료로 만들어 소개할 수 있다.</div>		
					<div>보통</div> <div>우리 지역의 국가유산을 선택하고, 특징과 가치를 찾아 안내하는 자료로 간단히 만들 수 있다.</div>		
					<div>노력 요함</div> <div>우리 지역의 국가유산을 알아보고, 도움을 받아 특징과 가치를 안내하는 자료를 만들기 위해 노력한다.</div>		
	[4사07-02] 생산과 소비활동을 파악하고, 인적·물적 교류의 사례를 통해 각 지역 및 사람들이 상호 의존 관계를 맺고 있음을 탐색한다.	3. 경제활동과 지역 간 교류	경제	각 장소에서 발생하는 생산 활동과 소비 활동 알기	<div> <div>■일상생활에서 발생하는 생산과 소비 활동을 구분함.</div> <div>서술형</div> </div>	<div>매우 잘함</div> <div>생산과 소비의 개념을 명확하게 이해하고 있으며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산 활동과 소비 활동이 드러난다는 것을 알고 구분할 수 있다.</div>	7월
					<div>잘함</div> <div>생산과 소비의 개념을 명확하게 이해하고 있으며, 같은 장소에서 발생하는 생산 활동과 소비 활동을 구분할 수 있다.</div>		
					<div>보통</div> <div>생산과 소비의 개념을 알고 있으며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산 활동과 소비 활동이 이루어짐을 일부 구분할 수 있다.</div>		
					<div>노력 요함</div> <div>도움을 받아 생산과 소비의 개념을 구분할 수 있다.</div>		

도덕	[4도01-04] 다른 사람의 관점을 수용할 수 있는지를 도덕적으로 검토하고 도덕규범을 내면화하여 도덕적으로 행동할 수 있는 자세를 기른다.	2. 도덕적인 나	자신과의 관계	도덕의 의미와 필요성을 알고 도덕적인 생활 실천하기	<p>도덕의 의미와 필요성을 씀. 자신이 생각하는 도덕적 행동을 정하여 일주일 동안 실천해 보고 앞으로의 다짐을 기록함.</p> <p>서술형, 자기 평가</p>	매우 잘함	도덕의 의미와 필요성을 알고 내가 생각하는 도덕적 행동을 정하여 꾸준히 실천한다.	4월
						잘함	도덕의 의미와 필요성을 알고 내가 생각하는 도덕적 행동을 정하여 대체로 실천한다.	
						보통	도덕의 의미와 필요성을 알고 내가 생각하는 도덕적 행동을 정하여 실천하려 노력한다.	
						노력 요함	도덕의 의미와 필요성을 이해하려고 노력하고 교사의 도움을 받아 정한 도덕적 행동을 실천하려고 노력한다.	
도덕	[4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.	3. 배려하는 우리	타인과의 관계	<p>학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 일주일 동안 실천하기</p> <p>서술형, 자기 평가</p>	<p>학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정하여 씀. 친구를 위한 배려 활동을 실천하고 일지를 씀.</p> <p>서술형, 자기 평가</p>	매우 잘함	학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 행동을 2가지 이상 정하고 이를 꾸준히 실천한다.	5월
						잘함	학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 행동 1가지를 정하고 이를 꾸준히 실천한다.	
						보통	학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 행동을 1가지 정할 수 있으며 대체로 실천한다.	
						노력 요함	학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 행동을 1가지 정할 수 있으며 실천하려고 노력한다.	
수학	[4수03-04] 구체물이나 평면도형의 밑기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	3. 평면도형의 이동	도형과 측정	<p>평면도형의 뒤집기, 돌리기</p> <p>서술형 평가</p>	<p>평면도형의 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그 변화를 이해하고, 조건에 맞는 도형을 그림.</p> <p>서술형 평가</p>	매우 잘함	평면도형을 뒤집기와 돌리기 했을 때의 도형을 정확하게 그리고, 바르게 이해하여 문제를 해결한다.	4월
						잘함	평면도형을 뒤집기와 돌리기 했을 때의 도형을 대체적으로 잘 그리며 문제를 해결한다.	
						보통	교사의 도움을 받아 조건에 맞는 도형을 그릴 수 있으나, 문제 해결 과정을 잘 이해하지 못한다.	
						노력요함	뒤집기와 돌리기에 대한 이해가 부족하며 이동한 도형을 그리는데 어려움을 느낀다.	

과학	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-07] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	4. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	(세 자리 수)×(몇십몇)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산하기 (세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산하기	<ul style="list-style-type: none"> ■그림을 보고 (세 자리 수)×(몇십몇)의 계산 원리를 이해하고 계산함. 수 카드로 만든 두 수의 곱을 구해 봄. ■ 몫의 어림을 통해 몫이 두 자리 수이고 나누어떨어지는 (세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 형식화함. 몫이 두 자리 수이고 나누어떨어지는 (세 자리 수)÷(두 자리 수)를 활용하여 여러 가지 문제를 해결해 봄. <p style="text-align: center;">서술형</p>	<p>매우 잘함</p> <p>잘함</p> <p>보통</p> <p>노력 요함</p>	<p>(세 자리 수)×(몇십몇)과 (세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하고, (세 자리 수)×(몇십몇)과 (세 자리 수)÷(두 자리 수)를 능숙하게 계산한다.</p> <p>(세 자리 수)×(몇십몇)과 (세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하고, (세 자리 수)×(몇십몇)과 (세 자리 수)÷(두 자리 수)를 계산한다.</p> <p>(세 자리 수)×(몇십몇)과 (세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하고, 교사의 도움을 받아 간단한(세 자리 수)×(몇십몇)과 (세 자리 수)÷(두 자리 수)를 계산한다.</p> <p>(세 자리 수)×(몇십몇)과 (세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 알아보고, (세 자리 수)×(몇십몇)을 계산하려고 노력한다.</p>	5월
	[4수02-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	5. 규칙 찾기	변화와 관계	도형의 배열과 수 배열에서 규칙 찾기	<ul style="list-style-type: none"> ■도형의 배열과 수 배열에서 수의 규칙과 모양의 규칙 변화를 다양한 방향에서 발견하고, 규칙을 찾아 설명함. <p style="text-align: center;">논술형, 서술형, 정의적능력 평가</p>	<p>매우 잘함</p> <p>잘함</p> <p>보통</p> <p>노력 요함</p>	<p>도형의 배열과 수 배열에서 수의 규칙과 모양의 규칙 변화를 찾고, 찾은 규칙을 정확하게 설명한다.</p> <p>도형의 배열과 수 배열에서 수의 규칙과 모양의 규칙 변화를 찾고, 찾은 규칙을 설명한다.</p> <p>도형의 배열과 수 배열에서 수의 규칙이나 모양의 규칙 변화를 찾고, 찾은 규칙을 설명하려고 노력한다.</p> <p>도형의 배열에서 수의 규칙이나 모양의 규칙 변화를 찾는데 어려움이 있다.</p>	6월
	[4과10-02] 물이 얼 때, 얼음이 녹을 때, 물이 증발할 때와 끓을 때, 수증기가 응결할 때의 변화를 관찰할 수 있다.	2. 물의 상태 변화	물질의 성질	물이 얼 때와 녹을 때의 부피와 무게 변화 비교하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피 변화는 물기둥의 높이 변화로 관찰함. 실험을 통해 관찰한 것을 토대로 그림이나 사진을 보고 물의 상태 변화에 따른 부피와 무게 변화를 설명함. <p style="text-align: center;">논술형, 서술형</p>	<p>매우 잘함</p> <p>잘함</p> <p>보통</p> <p>노력 요함</p>	<p>페트병 속의 물과 얼음의 높이가 다르다는 것을 알고, 이유를 정확하게 설명한다. 저울의 눈금을 보고 물이 얼기 전과 후의 무게를 비교하며, 물이 얼기 전 후 무게의 변화가 없음을 정확하게 설명하고, 제시된 단어를 모두 사용하여 물의 상태 변화에 따른 부피와 무게의 변화를 정확하게 설명한다.</p> <p>페트병 속의 물과 얼음의 높이가 다르다는 것을 알고 대체적으로 이유를 설명한다. 저울의 눈금을 보고 물이 얼기 전과 후의 무게가 다르지 않다는 것을 알고, 이유를 설명한다. 제시된 단어를 사용하여 물의 상태 변화에 따른 부피와 무게의 변화를 대체로 잘 설명한다.</p> <p>페트병 속의 물과 얼음의 높이가 다르다는 것은 알지만 그 이유를 설명하기 어려워한다. 저울의 눈금을 보고 물이 얼기 전과 후의 무게가 다르지 않다는 것을 알지만, 이유를 설명하기 어려워한다. 교사의 도움을 받아 물의 상태 변화에 따른 부피와 무게 변화를 설명한다.</p> <p>페트병 속의 물과 얼음의 높이가 다르다는 것을 알지 못하고 이유를 설명할 수 없으며 물이 얼기 전 후의 무게 비교를 어려워한다. 물의 상태 변화에 따른 부피와 무게 변화를 관련지어 설명하기 어려워한다.</p>	4월

	[4과11-02] 화산의 의미와 화산활동으로 나오는 물질을 알고, 화산활동을 모형으로 표현할 수 있다.	3. 땅의 변화	고체 지구	·화산 활동과 화산 분출물을 화산 활동 모형을 통해 확인하기	■화산 활동 모형을 만들어 화산 활동으로 어떤 물질이 나오는지 모형 실험으로 알아봄. 이 실험을 통해 실제 화산 활동과 비교하여 실험한 내용을 보고서로 작성함. 실기, 자기평가	매우 잘함	화산 활동 모형과 실제 화산 활동의 비슷한 점과 다른 점을 정확히 비교한다.	5월
						잘함	화산 활동 모형과 실제 화산 활동의 비슷한 점을 비교한다.	
						보통	화산 활동 모형과 실제 화산 활동 모형을 비교한다.	
						노력 요함	화산 활동 모형과 실제 화산 활동 모형을 비교하는데 어려웠다.	
	[4과09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	(보완) 힘과 우리 생활	힘과 에너지	·용수철 저울로 물체의 무게 측정하기 ·추의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계 설명하기	■용수철 저울을 이용하여 추의 개수에 따라 용수철이 늘어난 길이를 측정함. 용수철에 매단 추의 무게와 용수철이 늘어난 길이 사이의 관계를 설명하고, 실험한 내용을 보고서로 작성함. 실기, 구술	매우 잘함	용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 논리적으로 설명하고, 용수철 저울로 물체의 무게를 측정할 수 있다.	6월
						잘함	용수철에 매단 물체의 무게의 무게에 따라 용수철이 늘어나는 길이가 다르다는 것을 설명하고, 용수철 저울로 물체의 무게를 측정할 수 있다.	
						보통	용수철에 매단 물체의 무게가 무거울수록 용수철이 많이 늘어난다는 것을 설명하고, 용수철 저울로 물체의 무게를 비교할 수 있다.	
						노력 요함	용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철이 늘어남을 이해한다.	
체육	[4체01-01] 운동과 체력의 의미를 이해하고 관계를 파악한다.	1. (1) 체력운동으로 건강을 지켜요	운동	체력을 측정하여 내 몸의 발달 상태를 알고 자신의 수준에 알맞은 체력 운동 계획을 세워 실천하기	■체력을 측정하여 나의 체력과 발달 상태를 파악하고 수준에 맞는 체력 운동 계획 세워 실천함. 자기 평가, 정의적능력 평가	매우 잘함	체력을 측정하고 내 몸의 발달 상태를 파악함. 자신의 체력 수준에 알맞은 체력운동 계획을 세우고 실천한다.	5월
						잘함	체력을 측정하고 내 몸의 발달 상태를 파악함. 체력운동 계획을 세우고 실천한다.	
						보통	체력을 측정하고 내 몸의 발달 상태를 파악함. 체력운동 계획을 세우나 실천하지 못한다.	
						노력 요함	체력을 측정하고 내 몸의 발달 상태를 파악할 수 있으나 체력운동 계획을 세우지 못하고 실천에도 어려움을 느낀다.	

	[4체02-06] 전략형 스포츠에 적합한 기본 움직임 기술을 파악하고 시도한다.	2.(2) 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	스포츠	다양한 방법의 공던지기과 잡기	▪다양한 방법으로 공던지기과 정확하게 잡음. 실기	매우 잘함	머리 위로 공던지기, 가슴 높이로 공던지기, 허리 아래에서 여러 가지 공던지기 방법을 정확하게 알고 있으며, 공이 날아오는 방향에 따라 올바른 자세로 잡을 수 있다.	5월
						잘함	머리 위로 공던지기, 가슴 높이로 공던지기, 허리 아래에서 공던지기 방법 대부분을 정확하게 알고 있으며, 공이 날아오는 방향에 따라 올바른 자세로 잡을 수 있다.	
						보통	머리 위로 공던지기, 가슴 높이로 공던지기, 허리 아래에서 공던지기 방법 일부를 정확하게 알고 있으며, 공이 날아오는 방향에 따라 올바른 자세로 잡을 수 있다.	
						노력 요함	머리 위로 공던지기, 가슴 높이로 공던지기, 허리 아래에서 공던지기 방법을 알지 못하고, 공이 날아오는 방향에 따라 올바른 자세를 잡을 수 없다.	
	[4체02-06] 전략형 스포츠에 적합한 기본 움직임 기술을 파악하고 시도한다.	2.(2) 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	스포츠	여러 가지 방법으로 공물기	▪신체 또는 도구를 이용하여 공을 원하는 방향으로 이동시킴. 실기	매우 잘함	손으로 공물기, 발로 공물기, 도구로 공물기 여러 가지 방법을 정확하게 알고 있으며, 원하는 방향으로 공을 이동시킬 수 있다.	6월
						잘함	손으로 공물기, 발로 공물기, 도구로 공물기 방법을 정확하게 알고 있으며, 원하는 방향으로 공을 이동시킬 수 있다.	
						보통	손으로 공물기, 발로 공물기, 도구로 공물기 방법 일부를 정확하게 알고 있으며, 원하는 방향으로 공을 이동시킬 수 있다.	
						노력 요함	손으로 공물기, 발로 공물기, 도구로 공물기 방법 모두를 잘 알고 있지 못하고, 원하는 방향으로 공을 이동시킬 수 없다.	
음악	[4음03-02] 악곡의 일부를 바꾸어 표현하고 간단한 악보로 나타낸다. [4음03-03] 기초적인 음악 요소를 활용하여 소리나 음악으로 표현한다.	1. 마주 보고 웃어요	창작	두 음을 활용하여 가락을 만들고 발표하기	▪미, 솔 두음을 활용한 가락 카드 8장을 골라서 가락을 만들고 발표함. 실기, 구술 발표	매우 잘함	두 음을 활용한 가락 카드 8장을 골라 음의 높낮이가 자연스럽게 창의적인 가락을 만들 수 있으며 친구들 앞에서 자신감 있게 발표할 수 있다.	4월
						잘함	두 음을 활용한 가락 카드 8장을 골라 음의 높낮이가 어울리는 가락을 만들 수 있으며 친구들 앞에서 발표할 수 있다.	
						보통	가락 카드 8장을 골라 간단한 가락을 만들 수 있다.	
						노력 요함	가락 카드 8장을 골라 가락을 만드는데 어려움을 느낀다.	

	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-02] 기초적인 음악 요소를 살려 노래 부르거나 악기로 연주하고 느낌을 이야기한다.	2. 생각을 나누어요	연주	소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주하기	■바른 텅잉으로 소리의 어울림을 느끼며 문 리버 곡을 리코더로 2중주 함. 실기	매우 잘함	리코더 연주 자세가 올바르며 바른 텅잉으로 문 리버 곡을 리코더로 2중주 할 수 있으며 호흡과 소리의 어울림이 매우 자연스럽다.	6월
						잘함	바른 텅잉으로 문 리버 곡을 리코더로 2중주 할 수 있으며 호흡과 소리의 어울림이 대체적으로 자연스럽다.	
						보통	텅잉과 호흡에 주의하며 리코더로 문 리버 곡의 위, 아래 성부중 한 부분을 연주할 수 있다.	
						노력 요함	텅잉과 호흡이 불안정하며 리코더로 문 리버 곡 연주하기를 어려워한다.	
미술	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다. [4미02-03] 조형 요소의 특징을 자유롭게 탐색하며 주제 표현에 알맞게 활용할 수 있다.	2. 상상의 세계를 펼쳐요	표현	대상을 관찰하고 다양한 생각을 떠올려 상상의 세계를 표현하기	■대상을 관찰하고 연상되는 다양한 생각을 떠올려 상상의 세계를 표현함. 실기	매우 잘함	대상을 관찰한 후 연상되는 다양한 생각을 떠올릴 수 있으며 크기, 모양, 재료 등을 바꾸어 보며 상상의 세계를 창의적으로 표현할 수 있다.	4월
						잘함	대상을 관찰한 후 연상되는 다양한 생각을 떠올려 크기, 모양을 바꾸어 보며 상상의 세계를 표현할 수 있다.	
						보통	대상을 관찰한 후 생각을 떠올려 상상의 세계를 표현할 수 있다.	
						노력 요함	대상을 관찰한 후 연상되는 생각을 떠올리기를 힘들어하며 상상의 세계를 표현하기를 어려워한다.	
	[4미01-04] 생활 속에서 활용되는 미술에 관심을 가지고 미술의 특징과 역할을 발견할 수 있다	3. 한지와 함께하는 세상	미적체험	한지의 쓰임과 특징 알기	■우리나라 전통 한지의 쓰임을 알아보고 다양한 방법으로 한지의 특징을 탐색해 봄. 보고서, 발표	매우 잘함	태블릿을 이용하여 우리나라 전통 한지의 쓰임을 알아보고 다양한 방법으로 탐색하여 다양한 한지의 쓰임과 특징을 각각 설명할 수 있다.	5월
						잘함	태블릿을 이용하여 우리나라 전통 한지의 쓰임을 알아보고 다양한 방법으로 탐색하여 한지의 쓰임과 특징을 설명할 수 있다.	
						보통	태블릿을 이용하여 우리나라 전통 한지의 쓰임을 알아보고 탐색하여 한지의 쓰임과 특징을 일부 설명할 수 있다.	
						노력 요함	우리나라 전통 한지의 쓰임을 알지 못하고 한지의 특징을 설명하지 못한다.	

영어	[4영02-05] 자신, 주변 사람이나 사물의 소개나 묘사를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다.	2. This Is Kaya	표현	다른 사람을 소개하는 문장을 이해하고 보고 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 다른 사람을 소개하는 문장을 알맞은 그림과 연결한 후 씀. <p>서술형</p>	매우 잘함	모든 그림과 문장을 바르게 연결한 후, 문장을 정확하게 쓴다.	4월
						잘함	모든 그림과 문장을 바르게 연결하고 일부 문장만 정확하게 쓴다.	
						보통	하나의 그림과 문장만 바르게 연결하고 그 중 일부의 문장을 쓴다.	
						노력 요함	알맞은 그림과 문장을 연결하고, 문장을 보고 쓰는 것을 어려워한다.	
	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다.	3. Are You Okay?	이해	감정이나 상태를 묻고 답하는 말과 감정이나 상태를 표현하는 말을 듣고 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> 감정이나 상태를 묻고 답하는 말과 표현하는 말을 듣고 O, X 표시를 하거나 알맞은 그림과 연결함. <p>실기</p>	매우 잘함	감정이나 상태를 묻고 답하는 말과 표현하는 말을 듣고 모든 문항의 답을 모두 정확하게 쓰고 이해한다.	5월
						잘함	감정이나 상태를 묻고 답하는 말과 표현하는 말을 듣고 대부분 문항의 답을 모두 정확하게 쓰고 이해한다.	
						보통	감정이나 상태를 묻고 답하는 말과 표현하는 말을 듣고 일부 문항의 답을 모두 정확하게 쓰고 이해한다.	
						노력 요함	감정이나 상태를 묻고 답하는 말과 표현하는 말을 듣고 대부분의 문항을 이해하는데 어려워한다.	
	[4영01-04] 소리와 철자의 관계를 이해하며 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장을 소리 내어 읽는다.	4. Is This Your Bag?	이해	상대방이 물건의 주인이 맞는지 묻고 답하는 문장을 소리내어 읽기	<ul style="list-style-type: none"> 상대방이 물건의 주인이 맞는지 묻고 답하는 문장을 소리 내어 읽음. <p>실기</p>	매우 잘함	모든 문항의 빈칸을 완성하고 상대방이 물건의 주인이 맞는지 묻고 답하는 문장을 읽을 수 있다.	6월
						잘함	대부분 문항의 빈칸을 완성하고 상대방이 물건의 주인이 맞는지 묻고 답하는 문장을 읽을 수 있다.	
						보통	일부 문항의 빈칸을 완성하고 상대방이 물건의 주인이 맞는지 묻고 답하는 문장을 읽을 수 있다.	
						노력 요함	상대방이 물건의 주인이 맞는지 묻고 답하는 문장을 읽고 빈칸을 완성하여 쓰거나, 상대방이 물건의 주인이 맞는지 묻고 답하는 문장을 정확하게 유창하게 소리 내어 읽는 것에 어려움을 느낀다.	
	[4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다.	5. Where Is My Watch?	표현	물건의 위치 묻고 답하기	<ul style="list-style-type: none"> 그림을 보고 어떤 물건이 어디에 있는지 친구와 함께 묻고 답함. <p>구술</p>	매우 잘함	제시된 모든 물건 위치를 묻고 답하는 말을 정확하게 유창하게 한다.	6월
						잘함	제시된 일부 물건의 위치를 묻고 답하는 말을 정확하게 한다.	
						보통	일부 물건의 위치를 묻고 답하는 말을 한다.	
						노력 요함	물건의 위치를 묻고 답하는 말을 어려워한다.	

창의 체험 활동	학교, 학년, 학급의 특색 및 발달 단계에 맞는 다양한 활동에 자율적으로 참여함으로써 창의적 문제 해결 능력을 기른다.	자율 자치	특색 활동에 주도적으로 활동에 참여해 배우고 성장하기	<ul style="list-style-type: none"> ▪자치활동, 친교활동, 학교폭력예방교육, 장애이해교육 등의 자율자치 활동에 참여하기 <p>실기, 정의적 능력 평가</p>	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가	4-7월
	동아리 부서 활동에 즐겁게 참여한다.	동아리	동아리 부서 활동에 즐겁게 참여하기	<ul style="list-style-type: none"> ▪체험 위주의 동아리 부서 활동에 적극적인 태도로 참여하기 <p>실기, 정의적 능력 평가</p>	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가	4-6월

※평가방법 및 시기는 교육과정 운영상 융통성 있게 탄력적으로 운영